

DOMÍNIOS	STANDARD	5	4	3	2	1	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	
<p>20% INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS A – B –C- D – F- I</p>	<p>Compreensão da terminologia e dos conteúdos da disciplina.</p>	<p>Evidencia conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina .</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p>Evidencia, por vezes, conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p>Evidencia, poucas vezes, conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p>Raramente evidencia conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p>Inquérito Questionário ou Entrevista</p> <p>Observação Comunicações orais Trabalho de grupo/pares, Grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.</p> <p>Análise Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto,</p>
		<p>Evidencia capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza</p>	<p>Evidencia, poucas vezes, capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza</p>	<p>Raramente evidencia capacidade para interpretar documentos de diversa natureza.</p>	

<p style="text-align: center;">60% INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A – B- C- E – F – H – I- J</p>	<p>Recolha e seleção de informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a diversas fontes.</p>	<p>Evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Evidencia, poucas vezes, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Raramente evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	
	<p>Apresentação de comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p>	<p>Evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, muitas vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, por vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, poucas vezes, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Raramente evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	
	<p>Responsabilidade e empenho</p>	<p>Realiza sempre/quase sempre, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza muitas vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza por vezes a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza poucas vezes, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Raramente ou nunca, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	